

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Bölümü / ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNGİLİZCE)						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IR205	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: İngilizce					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Sosyoloji pratiği imgeleme dayanarak düşünmeyi ve kişinin kendisini toplum yaşamı hakkında daha önce edindiği düşüncelerden uzaklaştırmasını sağlamak sistematik inceleme yöntemlerinin ve kuramların kanıtlar ile mantıksal uslamlamalar ışığında değerlendirilmesini içermesi anlamında bir bilim olduğunu göstermek.					
Dersin İçeriği	: Sosyolojinin tarihi ve teorik kökleri, kapsamı ve diğer bilimsel disiplinlerle ilişkisi, sosyolojinin gelişimine katkıda bulunan belli başlı düşünürler, Comte pozitivism, Durkheim ve toplumsal işbölümü, anomi, dayanışma, Marks, kapitalizm eleştirisi, yabancılaşma, sınıflar, Weber, rasyonalizasyon, bürokratikleşme, sosyal tabaka, din teorileri, kültür, sosyalleşme, toplumun tarihi tipleri, ırkçılık ve etnisite, sosyal ve siyasal değişme, kitle iletişim araçları, popüler kültür, devrimler ve reformlar.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Bozkurt, V. (2024). Değişen Dünyada Sosyoloji. Bursa: Ekin Basım Yayın Dağıtım. Özkalp, E. (2023). Sosyolojiye Giriş. Bursa: Ekin Basım Yayın Dağıtım.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, soru-cevap					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Başka bir husus yoktur					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Celal Yılmaz					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yardımcı söz konusu değildir					
Dersin Verilişi	: Anlatım, soru-cevap					
En Son Güncelleme Tarihi	: 8.09.2025 10:59:42					
Dosya İndirilme Tarihi	: 10.09.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci, toplumun ana kurumlarını tanıır.
2 Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, toplumsal yapı, değerler, normlar, kimlik, kültür, statü, sınıf, ırk, toplumsal cinsiyet gibi sosyolojik kavramları tanırlar.
3 Kültürel duyarlıklarımızı arttırmanın, farklı kültürel değerlerin varlığının bilincinde olan politikalar belirlemenin bir aracının olduğunu bilir.
4 Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, ders boyunca tanıtılan kuramları kendi anlayışlarıyla destekleyerek, bu kuramları yorumlamayarak açıklayabilir ve bu kuramlar arasındaki farkları tartışabilirler.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Sosyolojik Perspektif			*Bozkurt, V. (2024). s: 1-21.	*Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
2.Hafta	*Sosyolojik düşüncenin gelişimi ve sosyoloji teorileri			*Bozkurt, V. (2024). s: 23-62.	*Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4
3.Hafta	*Sosyolojik araştırma yöntemi			*Bozkurt, V. (2024). s: 63-89.	*Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
4.Hafta	*Kültür			*Bozkurt, V. (2024). s: 90-114.	*Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
5.Hafta	*Toplumsallaşma			*Bozkurt, V. (2024). s: 115-138.	*Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4
6.Hafta	*Toplum ve toplumsal etkileşim			*Bozkurt, V. (2024). s: 139-154.	*Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
7.Hafta	*Toplumsal gruplar ve formel örgütler			*Bozkurt, V. (2024). s: 155-176.	*Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4
8.Hafta	*Ara sınav					
9.Hafta	*Toplumsal sapma ve suç			*Bozkurt, V. (2024). s: 177-200.	*Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4
10.Hafta	*Toplumsal tabakalaşma			*Bozkurt, V. (2024). s: 201-219.	*Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
11.Hafta	*Siyaset			*Bozkurt, V. (2024). s: 220-245.	*Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
12.Hafta	*Din			*Bozkurt, V. (2024). s: 246-268	*Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
13.Hafta	*Aile			*Bozkurt, V. (2024). s: 269-289.	*Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4
14.Hafta	*Eğitim			*Bozkurt, V. (2024). s: 290-311.	*Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4
15.Hafta	*Ekonomik yaşam			*Bozkurt, V. (2024). s: 312.362.	*Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4

1 Final : 60,000
2 Vize : 40,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2,00	26,00
Ara Sınav Hazırlık	5	5,00	25,00
Final Sınavı Hazırlık	5	5,00	25,00
Toplam : 120,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4			
AKTS : 4,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	1	3	2	4	3	2	3	0	0	5	1	3	4	0	0	4	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	3	3	5	2	2	3	0	1	5	2	3	4	0	0	4	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	5	3	2	2	3	3	0	3	5	2	3	4	0	0	5	0	0	0
Ö.Ç. 4	4	4	2	3	2	4	5	0	4	5	4	5	4	0	0	4	0	0	0
Ortalama	1,25	3,75	2,50	3,50	2,25	2,75	3,50	0	2,00	5,00	2,25	3,50	4,00	0	0	4,25	0	0	0

BEWARE OF PLAGIARISM! Please pay attention to proper academic citation rules and avoid plagiarism, an unethical and academically fraudulent behavior, when completing reports, assignments, or other academic works, and it is treated with the same disciplinary action as cheating in a classroom setting. It is imperative to refrain from presenting another person s ideas, language, expressions, or any other form of intellectual property as your own. Regardless of quality, your assignments/projects/research should reflect your original work. Perfection is not a requirement, and in case of any uncertainties regarding academic writing guidelines, you may seek clarification from your course instructor.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevsehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.